

IV JORNADA DE REFLEXIÓN SOBRE EL ACOSO EN LA UNIVERSIDAD

*De la Prevención Primaria a la Cuaternaria en el Acoso
Propuestas de Actuación*

14 de diciembre de 2023

Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Universidad de Sevilla



SARA CAGLIERO
UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
sara.cagliero@urv.cat

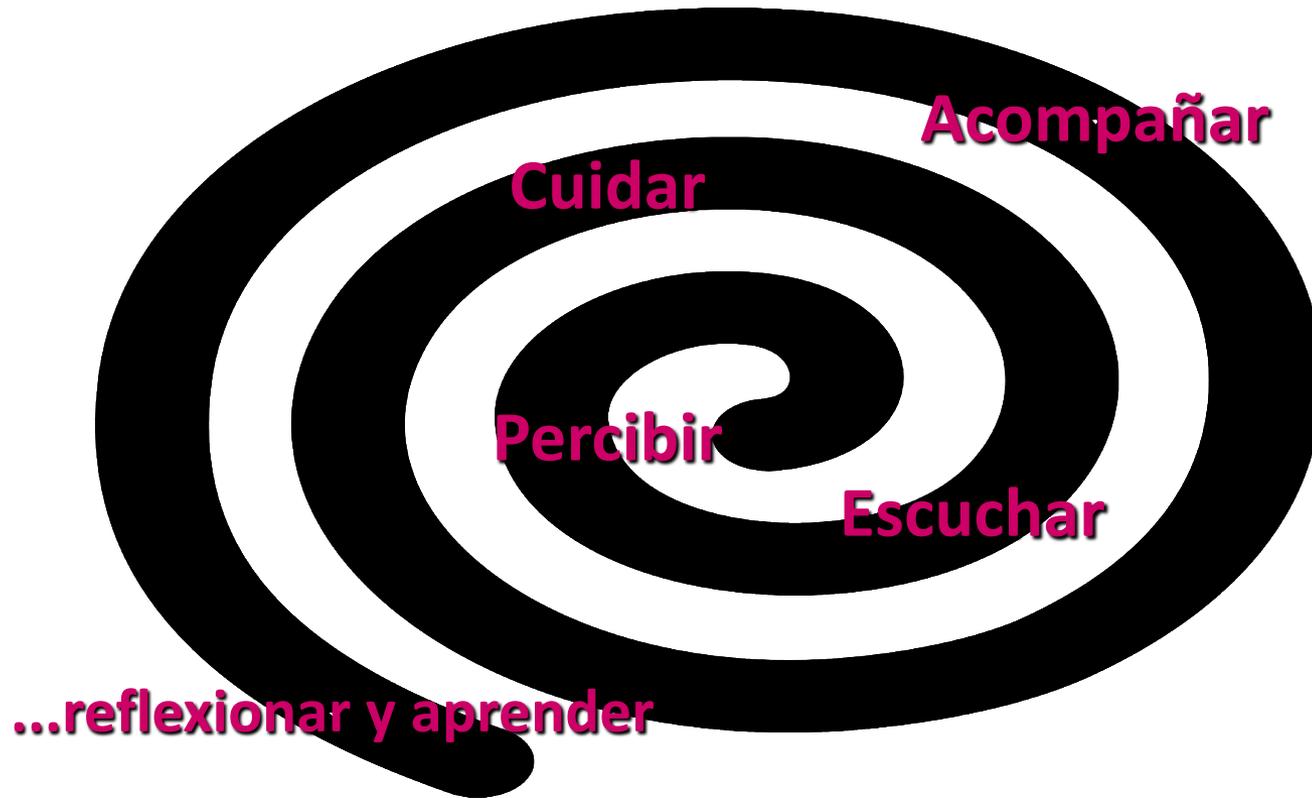
La primera respuesta: antes de empezar



FACTORES QUE DIFICULAN PERCIBIR DIFERENTES CASOS DE VIOLENCIAS

- Factores que dificultan la percepción
- Tabúes
- Estereotipos
- Creencias
- Expectativas sobre la reacción de las personas afectadas
- Percepción de gravedad o peligro

Elementos para una primera respuesta



Acompañamiento y escucha activa

- Diferencia entre escucha y escucha activa (oír vs. escuchar)
- Comunicación no verbal
- Cómo y qué preguntar
- Ofrecer un espacio adecuado para hablar
- Generar un clima de confianza y seguridad
- Escuchar a la persona activamente pero sin forzarla a decir más de lo que quiere.

A tener en cuenta

La incomodidad a la hora de escuchar y relatar un caso de violencias sexuales.

La creencia de quien escucha de necesitar saber exactamente lo que ha pasado para poder ayudar.

La sensación de que al dar apoyo a la persona que lo está pasando mal se está acusando a la otra persona

La influencia de los roles de poder y el género en el valor que le damos a las narraciones.

Escuchar, cuidar acompañar

- Diferencia entre cuidar e infantilizar
 - Cuidar sin juzgar
 - Gravedad y peligro
 - Autocuidado
- Ayudar a pensar y a ordenar sus ideas
 - Intentar que sea la propia persona quien formule posibles actuaciones.
 - Mantener siempre una actitud auto-reflexiva para evitar justificar, minimizar, normalizar o tolerar la violencia sexual.

Aspectos a evitar:

Criticar: mostrar reproche ante la ausencia de iniciativas, restar importancia a lo ocurrido.

Emitir juicios de valor sobre su manera de comportarse, de sentir, de vestir, de relacionarse

Menospreciar las necesidades, sentimientos u opiniones

Decir de manera clara lo que habría que hacer, **tratar con paternalismo.**

Exponerse a situaciones de riesgo o hacer que lo haga la persona afectada

Utilizar expresiones que puedan hacer sentir a la persona afectada **culpabilidad, debilidad, inutilidad y/o vergüenza.**

Dar la impresión de que ***todo se va a arreglar fácilmente*** y/o ofrecer soluciones “mágicas”.

Transmitir tu propia angustia a la persona afectada.

Recordar:

- No somos terapeutas
- No somos jueces
- No estamos solas/solos
- Reconocer nuestros límites
- Pedir ayuda

Recomendaciones:

- Informar sobre los recursos, servicios, redes específicas y cómo acceder a ellos.
- Comentar a la persona que, en caso de que en un futuro decida interponer denuncia es importante que preserve las posibles pruebas
- Potenciar la red de apoyo y buscar personas aliadas sensibilizadas.



IV JORNADA DE REFLEXIÓN SOBRE EL ACOSO EN LA UNIVERSIDAD



UNIVERSIDAD DE SEVILLA